**KRYTERIA OCENY BIEŻĄCEJ Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW KLAS II
rok szkolny 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | UCZEŃ |
| 6 – CELUJĄCY | - jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze odrabia prace domowe;- wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach;- chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;- posiada bogaty zasób słownictwa, posługuje się nim w zdaniach, wykazuje się znajomością dodatkowego;- nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych;- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;- płynnie prowadzi dialog na określony temat;- potrafi napisać wyraz/krótką wypowiedź posługując się wzorem;- płynnie zadaje pytania o różnym stopniu trudności, tworzy przeczenia;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek;- bezbłędnie recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- bezbłędnie liczy do 20, wykazuje się znajomością dalszych liczebników;- sprawnie używa zwrotów grzecznościowych;- wykonuje ćwiczenia dodatkowe, wykazując się przy tym samodzielnością. |
| 5 – BARDZO DOBRY | - jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze odrabia prace domowe;- wykazuje dużą aktywność na zajęciach;- chętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;- posiada bogaty zasób słownictwa, posługuje się nim w zdaniach (dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić;- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;- prowadzi dialog na określony temat;- potrafi napisać wyraz/krótką wypowiedź posługując się wzorem;- zadaje pytania o różnym stopniu trudności, tworzy przeczenia;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek;- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- liczy do 20;- sprawnie używa zwrotów grzecznościowych;- wykonuje ćwiczenia dodatkowe. |
| 4 – DOBRY | - jest przygotowany do zajęć, odrabia prace domowe;- wykazuje aktywność na zajęciach;- bierze udział w grach i zabawach językowych;- uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;- opanował większość przerobionego słownictwa, posługuje się nim w zdaniach (dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych); - popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne;- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go schludnie i starannie;- prowadzi dialog na określony temat;- potrafi napisać wyraz/krótką wypowiedź posługując się wzorem;- poprawnie zadaje pytania o różnym stopniu trudności, tworzy przeczenia;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- liczy do 20;- używa zwrotów grzecznościowych. |
| 3 - DOSTATECZNY | - chętnie bierze udział w zajęciach, odrabia prace domowe;- bierze udział w grach i zabawach językowych;- słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie proste polecenia nauczyciela i właściwie na nie reaguje;- opanował większość przerobionego słownictwa, posługuje się nim w zdaniach (dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach;- posiada zeszyt przedmiotowy;- prowadzi dialog na określony temat z pomocą nauczyciela;- potrafi napisać wyraz/ krótką wypowiedź posługując się wzorem;- poprawnie zadaje pytania o różnym stopniu trudności, tworzy przeczenia z pomocą nauczyciela;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- liczy do 20;- używa prostych zwrotów grzecznościowych. |
| 2 – DOPUSZCZAJĄCY | - mało aktywnie bierze udział w zajęciach, nie odrabia prac domowych;- niechętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;- sporadycznie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela;- słabo opanował przerobione słownictwo dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań;- posiada zeszyt przedmiotowy;- odpowiada na proste pytania;- rozumie sens opowiadanych na zajęciach historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;- recytuje wierszyki i śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;- słabo liczy do 20;- używa prostych zwrotów grzecznościowych. |
| 1 – NIEDOSTATECZNY | - mało aktywnie bierze udział w zajęciach, nie odrabia prac domowych;- niechętnie bierze udział w grach i zabawach językowych;- nie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela;- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela;- nie opanował przerobionego słownictwa (dni tygodnia, części garderoby,pory roku, zwierzęta na farmie, pomieszczenia i wyposażenie w domu, części ciała, emocje, produkty spożywcze, posiłki, miejskie atrakcje, nazwy aktywności fizycznych);- posiada zeszyt przedmiotowy;- odpowiada na proste pytania;- nie rozumie sensu opowiadanych na zajęciach historyjek, nawet gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;- nie potrafi lub nie chce recytować wierszyków i śpiewać piosenek z repertuaru dziecięcego;- nie potrafi liczyć do 20;- nie potrafi używać prostych zwrotów grzecznościowych. |